

JOURNEE DE FORMATION INFIRMIERE

**Société Française de Lutte contre le
SIDA**

Journée de Formation Infirmier
Vivre le vih à l'adolescence
27 février 2013

Laurent ARMAND Psychologue
Clinicien

Caractéristiques du public

- Une proportion supérieure d'adolescents séropositifs
- Contamination majoritairement par voie materno-foetale
- 70 % d'adolescents issus de l'immigration, dont la majorité d'Afrique subsaharienne
- 50% des jeunes orphelins d'au moins un des parents
- Difficultés sociales et économiques
- Des relations familiales marquées par les non-dits et le secret autour de la maladie
- Pour les plus âgés, une naissance avant l'arrivée des trithérapies

Adolescents séropositifs

- **Des relations emprises aux silences et aux secrets**
- **Le développement psychosexuel des enfants séropositifs**
- **Les premières relations amoureuses à l'adolescence**
- **Éléments caractéristiques des adolescents séropositifs**
- **Quel accompagnement pour ces adolescents ?**
- **Les conduites à risque à l'adolescence**

Liens entre le dire et la notion de secret...

- La question « que dire » comporte déjà un élément de réponse : cette affirmation présuppose la conviction qu'il y a bien quelque chose à dire à l'enfant, dans son intérêt
- Si secret il y a, c'est sans doute qu'il a une fonction et des raisons diverses d'exister, parfois des bonnes, parfois des mauvaises
- La question du dévoilement du secret n'est pas si simple

Le silence des parents

C'est avouer à l'enfant sa responsabilité dans plusieurs écueils et lui faire d'autres révélations :

- Le fait que le parent risque de lui faire défaut s'il est trop malade pour s'occuper de lui
 - Le risque de l'abandonner s'il vient à mourir avant que l'enfant ne soit devenu adulte
 - Le risque pour l'enfant infecté de lui avoir procuré avec le virus les nuisances des traitements, de la maladie, et peut-être la mort
- => Lever un secret ne garantit pas de régler le problème et peut en aggraver les effets

La notion de secret

Certains secrets sont bénéfiques et structurants

- **Pour asseoir son individualité et son autonomie**
- **Pour préserver la dignité d'une personne : par ex. protéger la mémoire d'un défunt, c'est se protéger dans sa filiation**
- **Pour préserver l'intime, afin de se protéger contre l'accès par les autres à des informations qui ne sont pas directement importantes pour eux**
- **Dans les familles il y a des espaces d'intimité à préserver du côté des parents comme des enfants**

Les secrets destructeurs

- Serge Tisseron dans son livre "Secrets de famille - mode d'emploi" : "le secret cesse d'être un fait normal et devient un fait pathologique lorsque nous cessons d'être son "gardien" pour devenir son "prisonnier"
- Les secrets sont toujours liés à une faute, à une transgression de la loi morale
- Ils font naître chez l'auteur de la faute un sentiment de culpabilité ; se sentir coupable, c'est reconnaître sa responsabilité engagée dans la souffrance de l'autre

La notion de secret

Certains secrets peuvent être destructeurs :

- Lorsqu' ils bloquent le récit de l' histoire du sujet
- Lorsqu' ils produisent des informations discordantes
- Ils génèrent alors chez l' enfant des troubles de la compréhension et du raisonnement logique
- Ils génèrent aussi une insécurité de base dans la confiance que l' enfant s' attribue à lui-même et à autrui

=> Le fait de la dire peut alors devenir pertinent

Développement psycho-sexuel des enfants vivant dans une famille concernée par le vih

- Les théories sexuelles infantiles au regard du vih
- Amour-sexualité et vih chez les enfants
- Les fantasmes de contamination ou comprendre « d' où vient le vih »

Relations affectives et sexuelles : quelle temporalité ?

- Période de dénéigation
- Le temps de la mise en acte
- La recherche du partenaire idéal
- La relation amoureuse
 - ✓ Phase de lune de miel
 - ✓ le moment de la révélation
 - ✓ Phase de déséquilibre ou de rupture

Devenir adolescent et être séropositif

les processus normaux du développement réinterrogent l'origine de la contamination :

- La puberté : « Je peux transmettre le vih »
- Les investigations autour du roman familiale
- Les notions de secret et de non-dits
- Les processus d'identification et de différenciation vis-à-vis des parents

Éléments caractéristiques

- Des inquiétudes quant à l'avenir
- Une image du moi défaillante
- Le persistance de fantasmes de contamination
- Des difficultés à investir de nouveaux objets libidinaux
- Un discours convenu autour de l'utilisation du préservatif

Quelles possibilités d' accompagnement

- La question de la prévention
- La relation à l' adolescent
- La prise en compte de l' histoire du sujet

Conduites à risque : quelle prévention et quel accompagnement possible ?

- Les difficultés liés à la prévention en général

Une prévention à trois niveaux :

- Reprendre et adapter ce qui est de l'ordre de l'information générale
- Une prévention inscrite dans la réalité du sujet
- Une prévention en lien avec l'histoire du sujet

Adolescents séropositifs et conduites à risque

- **Qu' est ce qu' une conduite à risque :
Définition et éléments caractéristiques**
- **Les conduites à risque : un phénomène normal à l' adolescence**
- **Les conduites à risque chez les adolescents séropositifs**

Adolescents séropositifs et conduites à risque

Concernant la sexualité : Quels types de conduites à risque et pourquoi ?

- Entre pulsion et culpabilité
- Des fantasmes de toutes puissance
- Un déni du vih
- Etre comme tout le monde

Le positionnement professionnel

- La sexualité de l'adolescent : entre curiosité et angoisse
- Quelle prise de distance possible

Prise en compte de l'histoire du sujet

- D'importants mécanismes de défense à respecter
- Ecouter l'adolescent pour ce qu'il est
- Se confronter aux secrets et non-dits
- Reconnaître l'adolescent comme un être sexué